

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минаев Евгений Анатольевич
Должность: Директор Института агроэкологии
Дата подписания: 19.12.2025 14:20:10
Уникальный программный ключ:
228e9f4f78f4404f7c9d659181ea0dcc42a2a144

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Мукомольный завод «МуЗа»

Ф.Ф. Айбиндер

«27» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроэкологии

Е.А. Минаев

«27» апреля 2022 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Направленность **Технология производства, хранения и переработки продукции
растениеводства и животноводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское
2022

Программа производственной технологической практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, направленность – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук

Е. А. Минаев

Рецензенты:
кафедра агротехнологий и экологии
Института агроэкологии

-АО «Мукомольный завод «МуЗа»



Покатилова А.Н.
канд. с.-х. наук

Ф.Ф. Айбиндер

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«25» апреля 2022 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«27» апреля 2022 г. (протокол №3)

Председатель учебно-методической
комиссии Института агроэкологии

Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....	5
5. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	9
6. Место и время проведения практики.....	10
7. Организация проведения практики.....	10
8. Объем практики и ее продолжительность.....	10
9. Структура и содержание практики.....	11
9.1 Структура практики.....	11
9.2.Содержание практики.....	12
10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике..	13
11.Охрана труда при прохождении практики.....	14
12 Формы отчетности по практике.....	15
13.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	16
13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	28
13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....	37
14.Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	39
15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Ошибка! Закладка не определена.
16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	43
Лист регистрации изменений.....	52

1. Цели практики

Цель производственной технологической практики – овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями, путем непосредственного участия обучающихся в выполнении технологических операций на рабочих местах в период практики, а также приобретение навыков организаторской работы в различных экономических и хозяйственных условиях.

2. Задачи практики

Задачами производственной технологической практики являются:

- закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в период обучения;
- освоение специфики работы по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- развитие навыков и способностей анализировать технологический процесс как объект управления АПК;
- проведение анализа производственно-экономического состояния предприятия;
- изучение и освоение технологии возделывания сельскохозяйственных культур, технологии хранения и переработки растениеводческой или животноводческой продукции;
- получение навыков организации контроля за качеством сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- освоение принципов и методов организации труда и управления коллективом в различных экономических и хозяйственных условиях;
- сбор и обработка материалов для отчета и выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Форма проведения практики дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных:

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

профессиональных:

- способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства (ПК-1);
- способен реализовывать технологии производства продукции животноводства (ПК-2);
- способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции (ПК-3);
- способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства (ПК-4);
- способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства (ПК-5);
- способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства (ПК-6);

- способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки (ПК-7).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Обучающийся должен знать теоретические основы применения правовых норм в производственных ситуациях – (Б2.О.02(П) – 3.1)	Обучающийся должен уметь использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства – (Б2.О.02(П) – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками поиска нужной нормативно-правовой информации в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства – (Б2.О.02(П) – Н.1)

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся должен знать теоретические основы обеспечения безопасных условий труда на производстве – (Б2.О.02(П) – 3.2)	Обучающийся должен уметь организовывать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б2.О.02(П) – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками оценки безопасности условий труда в конкретных производственных ситуациях – (Б2.О.02(П) – Н.2)

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать теоретические основы современных технологий производства сельскохозяйственной продукции – (Б2.О.02(П) – 3.3)	Обучающийся должен уметь организовывать внедрение современных технологий производства сельскохозяйственной продукции – (Б2.О.02(П) – У.3)	Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции

			хозяйственной продукции – (Б2.О.02(П) – Н.3)
--	--	--	--

ПК-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-1} Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Обучающийся должен знать пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур – (Б2.О.02(П) – 3.4)	Обучающийся должен уметь применять агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур – (Б2.О.02(П) – У.4)	Обучающийся должен владеть навыками оценки пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур – (Б2.О.02(П) – Н.4)
ИД-2 _{ПК-1} Обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся должен знать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – 3.5)	Обучающийся должен уметь использовать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – У.5)	Обучающийся должен владеть навыками экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – Н.5)
ИД-4 _{ПК-1} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся должен знать сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – 3.6)	Обучающийся должен уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – У.6)	Обучающийся должен владеть навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – Н.6)
ИД-5 _{ПК-1} Рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеет различными методами заготовки и хранения кормов	Обучающийся должен знать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья – (Б2.О.02(П) – 3.7)	Обучающийся должен уметь рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья – (Б2.О.02(П) – У.7)	Обучающийся должен владеть навыками различными методами заготовки и хранения кормов – (Б2.О.02(П) – Н.7)

ПК-2. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся должен знать о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы – (Б2.О.02(П) – 3.8)	Обучающийся должен уметь определять породу сельскохозяйственных животных и птицы – (Б2.О.02(П) – У.8)	Обучающийся должен владеть навыками оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы – (Б2.О.02(П) – Н.8)

	животных и птицы – (Б2.О.02(П) – 3.8)		
ИД-2 _{ПК-2} Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Обучающийся должен знать о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка – (Б2.О.02(П) – 3.9)	Обучающийся должен уметь получать продукцию животноводства и выращивать молодняк – (Б2.О.02(П) – У.9)	Обучающийся должен владеть навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка – (Б2.О.02(П) – Н.9)
ИД-3 _{ПК-2} Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве	Обучающийся должен знать о методах селекции и технологиях воспроизводства в животноводстве – (Б2.О.02(П) – 3.10)	Обучающийся должен уметь использовать методы селекции и технологии воспроизводства в животноводстве – (Б2.О.02(П) – У.10)	Обучающийся должен владеть навыками реализации методов селекции и технологий воспроизводства в животноводстве – (Б2.О.02(П) – Н.10)
ИД-4 _{ПК-2} Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных	Обучающийся должен знать о последствиях изменений в кормлении, разведении и содержания животных – (Б2.О.02(П) – 3.11)	Обучающийся должен уметь составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных – (Б2.О.02(П) – У.11)	Обучающийся должен владеть навыками технологии содержания животных – (Б2.О.02(П) – Н.11)

ПК-3. Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-3} Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур	Обучающийся должен знать требования овощных и плодовых культур к агроландшафтам – (Б2.О.02(П) – 3.12)	Обучающийся должен уметь оценивать пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур – (Б2.О.02(П) – У.12)	Обучающийся должен владеть навыками оценки агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур – (Б2.О.02(П) – Н.12)
ИД-2 _{ПК-3} Обосновывает технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся должен знать технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – 3.13)	Обучающийся должен уметь обосновывать технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – У.13)	Обучающийся должен владеть навыками возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – Н.13)
ИД-4 _{ПК-3} Определяет сроки и способы уборки урожая,	Обучающийся должен знать сроки, способы и темпы	Обучающийся должен уметь определять сроки, способы	Обучающийся должен владеть навыками

обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – 3.14)	и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – У.14)	ками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – Н.14)
---	--	--	---

ПК-4. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-4} Применяет современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции	Обучающийся должен знать теоретические основы первичной переработки продукции растениеводства – (Б2.О.02(П) – 3.15)	Обучающийся должен уметь организовать успешное внедрение технологий первичной переработки растениеводческой продукции – (Б2.О.02(П) – У.15)	Обучающийся должен владеть навыками оценки современных технологий первичной переработки растениеводческой продукции – (Б2.О.02(П) – Н.15)
ИД-2 _{ПК-4} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение	Обучающийся должен знать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение – (Б2.О.02(П) – 3.16)	Обучающийся должен уметь использовать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение – (Б2.О.02(П) – У.16)	Обучающийся должен владеть навыками технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение – (Б2.О.02(П) – Н.16)

ПК-5. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-5} Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции животноводства	Обучающийся должен знать теоретические основы консервирования, хранения и переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – 3.17)	Обучающийся должен уметь организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – У.17)	Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности производственного процесса консервирования, хранения и переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – Н.17)
ИД-2 _{ПК-5} Демонстрирует знание технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства	Обучающийся должен знать технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – 3.18)	Обучающийся должен уметь использовать технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – У.18)	Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности технологического оборудования, используемого для переработки

			продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – Н.18)
--	--	--	--

ПК-6. Способен реализовывать технологии переработки продукции плодовогодства и овощеводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-6} Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции плодовогодства и овощеводства	Обучающийся должен знать методы консервирования, хранения и переработки продукции плодовогодства и овощеводства – (Б2.О.02(П) – 3.19)	Обучающийся должен уметь организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции плодовогодства и овощеводства – (Б2.О.02(П) – У.19)	Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности методов консервирования, хранения и переработки продукции плодовогодства и овощеводства – (Б2.О.02(П) – Н.19)

ПК-7. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2 _{ПК-7} Определяет схемы движения агрегатов по полям	Обучающийся должен знать схемы движения агрегатов по полям – (Б2.О.02(П) – 3.20)	Обучающийся должен уметь составлять схемы движения агрегатов по полям – (Б2.О.02(П) – У.20)	Обучающийся должен владеть навыками движения агрегатов по полям – (Б2.О.02(П) – Н.20)

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная технологическая практика относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О.02(П)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность – Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Производственная технологическая практика проводится после освоения дисциплин «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии», «Лекарственные травы, заготовка и переработка», «Грибоводство», «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», «Кормопроизводство», «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства», «Фитопатология, энтомология и защита растений», «Правоведение», «Производство и переработка продукции пчеловодства», «Процессы и аппараты перерабатывающих производств», «Растениеводство», «Семеноводство полевых культур», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Безопасность жизнедеятельности», «Оборудование перерабатывающих производств», «Производство продукции животноводства», «Плодоводство и овощеводство», «Биохимия сельскохозяйственной продукции» и др..

Производственная практика необходима так же для изучения дисциплин ОПОП ВО: «Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях», «Сооружения и оборудование

для хранения сельскохозяйственной продукции», «Биотехнология переработки сельскохозяйственной продукции», «Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции», «Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции», «Технология переработки и хранения продукции животноводства», «Технология производства хлеба и макаронных изделий», «Технология производства хлебобулочных изделий» и др.

6. Место и время проведения практики

Производственная технологическая практика проводится в Институте агроэкологии и в организациях, предприятиях, учреждениях, осуществляющих свою деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (на основе договоров на проведение практики).

Местом проведения производственной технологической практики являются сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия, научно-исследовательские организации: ОАО СХП «Красноармейское», ООО «НПО Сад и огород», ОАО АПО «Муза», ООО «Агрофирма Ильинка», Фабрика Уральские пельмени» и другие предприятия и организации, в которых имеется необходимая материально-техническая база для проведения всего технологического цикла при производстве сельскохозяйственной продукции.

Практика для обучающихся проводится в соответствии с Учебным планом направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

- очная форма обучения в 6 семестре (15 з.е) по окончании промежуточной аттестации и в 7 семестре (6 з.е.) в соответствии с календарным учебным графиком.
- заочная форма обучения на 4 курсе (21 з.е.).

7. Организация проведения практики

Продолжительность и содержание производственной технологической практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Проведение практики организуется Институтом агроэкологии на основе договоров с профильными организациями. Распределение обучающихся по местам практик и закрепление руководителей практики от Института агроэкологии осуществляют кафедра. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Производственная технологическая практика может проводиться в Институте агроэкологии.

При прохождении практики, предусматривающей выполнение работ, которые требуют обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры, при необходимости оформляют санитарную книжку.

Направление на практику оформляется приказом директора Института агроэкологии с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители по практической подготовке из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института агроэкологии, и ответственное лицо (далее руководитель практической подготовки от профильной организации), соответствующее требованиям трудового законодательства РФ о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации.

Руководитель по практической подготовке от Института агроэкологии:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания (Приложение А) для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики (Приложение Б);

- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организаций, и совместно с ними составляют план (график) проведения практики (Приложение В);
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику (Приложение Д, Е);
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Ответственный по практической подготовке от профильной организации:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;
- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 21 зачетная единица, 756 академических часов. Продолжительность практики составляет 14 недель.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

Очная форма обучения

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Форма текущего контроля
		Организа- ционные меропри- ятия, ин- структаж по тех- нике без- опасности	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей про- фессиональной деятельно- стью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навы- ков и компетенций	само- стоя- тельная работа	
1.	Подготовитель- ный этап	2	—	—	Проверка знаний ТБ.
2.	Производствен- ный этап (Практи- ческая подготовка в период проведения практики в профиль- ной организации)	—	358	300	Проверка дневника, консульта- ции.
3.	Заключительный этап (Подготовка отчета по практике)	—	—	96	Проверка от- чета и днев- ника на оценку.
	Всего	2	358	396	Зачет с оценкой
	Итого(акад. час.)	756/21 ЗЕ			

Заочная форма обучения

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Форма текущего контроля
		Организа- ционные меропри- ятия, ин- структаж по тех- нике без- опасности	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей про- фессиональной деятельно- стью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навы- ков и компетенций	само- стоя- тельная работа	
1.	Подготовитель- ный этап	2	—	—	Проверка знаний ТБ.
2.	Производствен- ный этап (Практи- ческая подготовка в период проведения практики в профиль- ной организации)	—	—	600	Проверка дневника, консульта- ции.
3.	Заключительный этап (Подготовка отчета по практике)	—	—	154	Проверка от- чета и днев- ника на оценку.
	Всего	2	—	754	

	Итого(акад. час.)	756/21 ЗЕ	Зачет с оценкой
--	------------------------------	------------------	----------------------------

9.2. Содержание практики

При прохождении производственной технологической практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание.

На 1 подготовительном этапе прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком проведения практики, формой подготовки отчета, дневника и сопроводительных документов, получить индивидуальное задание на практику, составить план(график) прохождения практики и согласовать документы с ответственным по практической подготовке от профильной организации, пройти вводный инструктаж по технике безопасности.

На 2 производственном этапе практики обучающийся должен: ознакомиться с предприятием и провести анализ его производственно-экономического состояния, провести обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов в соответствии с особенностями профессиональной деятельности предприятия, ежедневно выполнять работы в производственных условиях в соответствии с индивидуальным планом практики и особенностями профессиональной деятельности предприятия; изучить и освоить методики проведения исследований и технологии возделывания культур в производственных условиях. При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие производственные вопросы:

- технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
- мероприятия по защите растений.
- системы удобрений. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.
- мероприятия по уборке урожая и хранению сельскохозяйственной продукции.
- технологии переработки продукции растениеводства, плодоводства, овощеводства.
- технологии производства и переработки продукции животноводства.
- технологии приготовления кормов.
- механические и автоматические устройства при производстве и переработки продукции растениеводства.
- оборудование для хранения продукции.
- контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
- мероприятия по усовершенствованию производства и внедрению новых видов продукции для ассортимента.
- состояние охраны труда на предприятии.
- методы управления персоналом.

На 3 заключительном этапе практики обучающийся должен: оформить документы, систематизировать материалы по практике, подготовить доклад по отчету по практике, презентацию (если есть необходимость). Представить отчет по результатам практики (в соответствии с требованиями) для проверки руководителю практики от кафедры. Защитить отчет (аттестация обучающегося).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы обучающихся на производственной технологической практике предусмотрено следующее методическое обеспечение:

1. Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства / сост. М. В. Крамаренко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. 18 с. : табл. С прил. Библиогр.: с. 13-14 (18 назв.). 0,2 МВ. Доступ из локальной

сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp103.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp103.pdf>

Для прохождения научно-исследовательской работы необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме исследований; материально-техническая база предприятия в зависимости от направления исследования; компьютеры с программным обеспечением, индивидуальное задание проведения практики и рабочий график (план). Обучающимся следует обсудить и уточнить с руководителем задачи практики, содержание и методики выполнения индивидуальных заданий.

Темы индивидуальных заданий:

- разработка, совершенствование и реализация технологий производства продукции растениеводства;
- реализация технологий производства продукции животноводства;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- реализация технологий переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства;
- реализация технологий переработки продукции животноводства;
- совершенствование контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- использование микробиологических технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;
- разработка, совершенствование и реализация технологий производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях;
- эксплуатация машин, сооружений и оборудования для производства, переработки и хранения сельскохозяйственного сырья с использованием различных процессов и аппаратов;
- подбор сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. Перед убытием на практику ответственный за организацию практики или специалист по охране труда Института агроэкологии на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет журнал по технике безопасности;
2. По месту практики, обучающиеся проходят вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности. Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются;
3. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии;
4. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от Института агроэкологии о несчастном случае с ним;
5. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает директору института, декану факультета и заведующему кафедрой.
6. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки

12. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам производственной технологической практики проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся. Для аттестации представляются дневник, отчет по практике, сопроводительные документы (индивидуальное задание, индивидуальный план (график), содержание и планируемые результаты практики, отзыв (характеристика), характеристика из организации, заверенные ответственным по практической подготовке от профильной организации. Аттестация проходит в форме защиты отчета о прохождении практики перед комиссией, сформированной из профессорско-преподавательского состава кафедры. По результатам аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

Характеристика на обучающегося из организации, в которой проводилась практика должна содержать сроки и место прохождения практики, выполненные им функциональные обязанности, его отношение к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д. (Приложение Г).

Во время производственной технологической практики обучающийся обязан вести дневник (приложение Ж), который можно оформлять в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении целей и задач производственной технологической практики. Дневник проверяет ответственный по практической подготовке при проведении производственной практики от профильной организации, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется ответственным по практической подготовке при проведении производственной практики от профильной организации. На основании записей дневника и согласно индивидуальному заданию составляется отчет о производственной технологической практике.

Отчет объемом 15-20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см) о прохождении производственной технологической практики представляется с вложенными в него документами:

- заявление на практику (Приложение Д);
- индивидуальное задание на производственную технологическую практику (Приложение А);
- рабочий график (план) проведения практики (совместный график (план) – для выезжающих в профильную организацию) (Приложение Б);
- содержание и планируемые результаты практики (Приложение В);
- характеристика, подписанная ответственным по практической подготовке при проведении производственной практики от профильной организации (Приложение Г);
- дневник (Приложение Ж).

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель; он должен быть представлен на кафедру руководителю по практической подготовке.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета (Приложение 3). Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Содержание. Вторая страница отчета. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями производственной технологической практики и индивидуальными заданиями обучающемуся-практиканту. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении указываются цель и задачи производственной практики, приводится обоснование выбранного направления исследований. В разделе «Заключение» обучающемуся необходимо по результатам пройденной практики сформулировать конкретные выводы и предложения хозяйству или предприятию, на котором осуществлялось прохождение практики.

Основная часть. В основной части обучающийся представляет разделы в соответствии с индивидуальным заданием. Описание основной части требует согласования с руководителем практики.

Список литературы. Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются по мере появления в тексте. Оформление производится согласно ГОСТ. Примеры оформления библиографического списка представлены в Приложении И. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ и т.д. Приложения, оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.).

Вид аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет с оценкой**. Время проведения аттестации – не позднее месяца с начала очередного семестра. Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающихся. Зачет с оценкой по практике выставляется после сдачи отчета и сопроводительных документов, защиты отчета о практике перед комиссией, сформированной из профессорско-преподавательского состава кафедры.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной технологической практики по уважительной причине, направляются на практику вторично по индивидуальному графику в свободное от учебы время; в случае невыполнения установленного объема работы, непредставления дневника и отчета или плохого отношения к труду, обучающийся проходит также практику повторно; не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике, дневник и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Обучающийся должен знать теоретические основы применения правовых норм в производственных ситуациях – (Б2.О.02(П) – 3.1)	Обучающийся должен уметь использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства – (Б2.О.02(П) – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками поиска нужной нормативно-правовой информации в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства – (Б2.О.02(П) – Н.1)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся должен знать теоретические основы обеспечения безопасных условий труда на производстве – (Б2.О.02(П) – 3.2)	Обучающийся должен уметь организовать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б2.О.02(П) – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками оценки безопасности условий труда в конкретных производственных ситуациях – (Б2.О.02(П) – Н.2)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать теоретические основы современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен уметь организовать внедрение современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

	ственной про- дукции – (Б2.О.02(П) – 3.3)	ственной про- дукции – (Б2.О.02(П) – У.3)	скохозяйствен- ной продукции – (Б2.О.02(П) – Н.3)	
--	--	--	--	--

ПК-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПК-1} Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Обучающийся должен знать пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур – (Б2.О.02(П) – 3.4)	Обучающийся должен уметь применять агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур – (Б2.О.02(П) – У.4)	Обучающийся должен владеть навыками оценки пригодности агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур – (Б2.О.02(П) – Н.4)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы
ИД-2 _{ПК-1} Обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся должен знать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – 3.5)	Обучающийся должен уметь использовать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – У.5)	Обучающийся должен владеть навыками экологически безопасных технологий возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – Н.5)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы
ИД-4 _{ПК-1} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся должен знать сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – 3.6)	Обучающийся должен уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – У.6)	Обучающийся должен владеть навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – Н.6)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы
ИД-5 _{ПК-1} Рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеет различными методами заготовки и хранения кормов	Обучающийся должен знать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья – (Б2.О.02(П) – 3.7)	Обучающийся должен уметь рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья –	Обучающийся должен владеть навыками различными методами заготовки и хранения кормов – (Б2.О.02(П) – Н.7)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

		(Б2.О.02(П) – У.7)		
--	--	--------------------	--	--

ПК-2. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся должен знать о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы – (Б2.О.02(П) – 3.8)	Обучающийся должен уметь определять породу сельскохозяйственных животных и птицы – (Б2.О.02(П) – У.8)	Обучающийся должен владеть навыками оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы – (Б2.О.02(П) – Н.8)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы
ИД-2 _{ПК-2} Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Обучающийся должен знать о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка – (Б2.О.02(П) – 3.9)	Обучающийся должен уметь получать продукцию животноводства и выращивать молодняк – (Б2.О.02(П) – У.9)	Обучающийся должен владеть навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка – (Б2.О.02(П) – Н.9)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы
ИД-3 _{ПК-2} Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве	Обучающийся должен знать о методах селекции и технологиях воспроизводства в животноводстве – (Б2.О.02(П) – 3.10)	Обучающийся должен уметь использовать методы селекции и технологии воспроизводства в животноводстве – (Б2.О.02(П) – У.10)	Обучающийся должен владеть навыками реализации методов селекции и технологий воспроизводства в животноводстве – (Б2.О.02(П) – Н.10)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы
ИД-4 _{ПК-2} Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных	Обучающийся должен знать о последствиях изменений в кормлении, разведении и содержания животных – (Б2.О.02(П) – 3.11)	Обучающийся должен уметь составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных – (Б2.О.02(П) – У.11)	Обучающийся должен владеть навыками технологии содержания животных – (Б2.О.02(П) – Н.11)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

ПК-3. Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции

	Формируемые ЗУН	
--	-----------------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1 _{ПК-3} Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур	Обучающийся должен знать требования овощных и плодовых культур к агроландшафтам (Б2.О.02(П) 3.12)	Обучающийся должен уметь оценивать пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур (Б2.О.02(П) – У.12)	Обучающийся должен владеть навыками оценки агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур (Б2.О.02(П) – Н.12)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы
ИД-2 _{ПК-3} Обосновывает технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся должен знать технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации (Б2.О.02(П) 3.13)	Обучающийся должен уметь обосновывать технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации (Б2.О.02(П) – У.13)	Обучающийся должен владеть навыками возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации (Б2.О.02(П) – Н.13)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы
ИД-4 _{ПК-3} Определяет сроки и способы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся должен знать сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б2.О.02(П) 3.14)	Обучающийся должен уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б2.О.02(П) – У.14)	Обучающийся должен владеть навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б2.О.02(П) – Н.14)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

ПК-4. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПК-4} Применяет современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции	Обучающийся должен знать теоретические основы первичной переработки продукции растениеводства	Обучающийся должен уметь организовать успешное внедрение технологий первичной переработки	Обучающийся должен владеть навыками оценки современных технологий первичной переработки	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

	(Б2.О.02(П) – 3.15)	растениеводческой продукции – (Б2.О.02(П) – У.15)	растениеводческой продукции – (Б2.О.02(П) – Н.15)	
ИД-2 _{ПК-4} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение	Обучающийся должен знать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение – (Б2.О.02(П) – 3.16)	Обучающийся должен уметь использовать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение – (Б2.О.02(П) – У.16)	Обучающийся должен владеть навыками технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение – (Б2.О.02(П) – Н.16)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

ПК-5. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПК-5} Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции животноводства	Обучающийся должен знать теоретические основы консервирования, хранения и переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – 3.17)	Обучающийся должен уметь организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – У.17)	Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности производственного процесса консервирования, хранения и переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – Н.17)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы
ИД-2 _{ПК-5} Демонстрирует знание технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства	Обучающийся должен знать технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – 3.18)	Обучающийся должен уметь использовать технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – У.18)	Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – Н.18)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

ПК-6. Способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	

ИД-1 _{ПК-6} Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства	Обучающийся должен знать методы консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства (Б2.О.02(П) – 3.19)	Обучающийся должен уметь организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства (Б2.О.02(П) – У.19)	Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности методов консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства (Б2.О.02(П) – Н.19)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы
--	--	---	---	--

ПК-7. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-2 _{ПК-7} Определяет схемы движения агрегатов по полям	Обучающийся должен знать схемы движения агрегатов по полям (Б2.О.02(П) – 3.20)	Обучающийся должен уметь составлять схемы движения агрегатов по полям (Б2.О.02(П) – У.20)	Обучающийся должен владеть навыками движения агрегатов по полям (Б2.О.02(П) – Н.20)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД-1_{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.1	Обучающийся не знает теоретические основы применения правовых норм в производственных ситуациях	Обучающийся слабо знает теоретические основы применения правовых норм в производственных ситуациях	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы применения правовых норм в производственных ситуациях	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы применения правовых норм в производственных ситуациях

Б2.О.02(П) – У.1	Обучающийся не умеет использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Обучающийся слабо умеет использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Обучающийся умеет использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Б2.О.02(П) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками поиска нужной нормативно-правовой информации в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Обучающийся слабо владеет навыками поиска нужной нормативно-правовой информации в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками поиска нужной нормативно-правовой информации в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Обучающийся свободно владеет навыками поиска нужной нормативно-правовой информации в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

ИД-1_{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.2	Обучающийся не знает теоретические основы обеспечения безопасных условий труда на производстве	Обучающийся слабо знает теоретические основы обеспечения безопасных условий труда на производстве	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы обеспечения безопасных условий труда на производстве	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы обеспечения безопасных условий труда на производстве
Б2.О.02(П) – У.2	Обучающийся не умеет организовать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся слабо умеет организовать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся умеет организовать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Б2.О.02(П) – Н.2	Обучающийся не владеет навыками оценки безопасности условий труда в конкретных производственных ситуациях	Обучающийся слабо владеет навыками оценки безопасности условий труда в конкретных производственных ситуациях	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки безопасности условий труда в конкретных производственных ситуациях	Обучающийся свободно владеет навыками оценки безопасности условий труда в конкретных производственных ситуациях
------------------	---	--	---	---

ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.3	Обучающийся не знает теоретические основы современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо знает теоретические основы современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы современных технологий производства сельскохозяйственной продукции
Б2.О.02(П) – У.3	Обучающийся не умеет организовать внедрение современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо умеет организовать внедрение современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать внедрение современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет организовать внедрение современных технологий производства сельскохозяйственной продукции
Б2.О.02(П) – Н.3	Обучающийся не владеет навыками оценки эффективности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо владеет навыками оценки эффективности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки эффективности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся свободно владеет навыками оценки эффективности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции

ИД-1_{ПК-1} Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.4	Обучающийся не знает пригодность агроландшафтных условий	Обучающийся слабо знает пригодность агроландшафтных условий	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности при-

	требованиям сельскохозяйственных культур	требованиям сельскохозяйственных культур	пробелами пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	годность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
Б2.О.02(П) – У.4	Обучающийся не умеет применять агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо умеет применять агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет применять агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
Б2.О.02(П) – Н.4	Обучающийся не владеет навыками оценки пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо владеет навыками оценки пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Обучающийся свободно владеет навыками оценки пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур

ИД-2ПК-1 Обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П)– 3.5	Обучающийся не знает экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся слабо знает экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации
Б2.О.02(П) – У.5	Обучающийся не умеет использовать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся слабо умеет использовать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся умеет использовать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации

Б2.О.02(П) – Н.5	Обучающийся не владеет навыками экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся слабо владеет навыками экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся свободно владеет навыками экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации
------------------	---	--	---	---

ИД-4_{ПК-1} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Показатели оценивания(формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.6	Обучающийся не знает сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо знает сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает с небольшими ошибками и отдельными пробелами сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
Б2.О.02(П) – У.6	Обучающийся не умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся умеет с небольшими затруднениями определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
Б2.О.02(П) – Н.6	Обучающийся не владеет навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо владеет навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся свободно владеет навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ИД-5_{ПК-1} Рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеет различными методами заготовки и хранения кормов

Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики	
---	--

Показатели оценивания(формируемые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.7	Обучающийся не знает корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Обучающийся слабо знает корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
Б2.О.02(П) – У.7	Обучающийся не умеет ационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Обучающийся слабо умеет ационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями ационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Обучающийся умеет ационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
Б2.О.02(П) – Н.7	Обучающийся не владеет навыками различными методами заготовки и хранения кормов	Обучающийся слабо владеет навыками различными методами заготовки и хранения кормов	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками различными методами заготовки и хранения кормов	Обучающийся свободно владеет навыками различными методами заготовки и хранения кормов

ИД-1_{ПК-2} Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы

Показатели оценивания(формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.8	Обучающийся не знает о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся слабо знает о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы
Б2.О.02(П) – У.8	Обучающийся не умеет определять породу сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся слабо умеет определять породу сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять породу сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся умеет определять породу сельскохозяйственных животных и птицы
Б2.О.02(П) – Н.8	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся владеет с небольшими	Обучающийся свободно владеет

	оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	навыками оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	затруднениями навыками оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	навыками оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы
--	---	--	--	--

ИД-2_{ПК-2} Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Показатели оценивания(формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.9	Обучающийся не знает о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Обучающийся слабо знает о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка
Б2.О.02(П) – У.9	Обучающийся не умеет получать продукцию животноводства и выращивать молодняк	Обучающийся слабо умеет получать продукцию животноводства и выращивать молодняк	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями получать продукцию животноводства и выращивать молодняк	Обучающийся умеет получать продукцию животноводства и выращивать молодняк
Б2.О.02(П) – Н.9	Обучающийся не владеет навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Обучающийся слабо владеет навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Обучающийся свободно владеет навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ИД-3_{ПК-2} Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве

Показатели оценивания(формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.10	Обучающийся не знает о методах селекции и технологиях воспроизводства в животноводстве	Обучающийся слабо знает о методах селекции и технологиях воспроизводства в животноводстве	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами о методах селекции и технологиях воспроизводства в животноводстве	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности о методах селекции и технологиях воспроизводства в животноводстве

Б2.О.02(П) – У.10	Обучающийся не умеет использовать методы селекции и технологии воспроизводства в животноводстве	Обучающийся слабо умеет использовать методы селекции и технологии воспроизводства в животноводстве	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать методы селекции и технологии воспроизводства в животноводстве	Обучающийся умеет использовать методы селекции и технологии воспроизводства в животноводстве
Б2.О.02(П) – Н.10	Обучающийся не владеет навыками реализации методов селекции и технологий воспроизводства в животноводстве	Обучающийся слабо владеет навыками реализации методов селекции и технологий воспроизводства в животноводстве	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками реализации методов селекции и технологий воспроизводства в животноводстве	Обучающийся свободно владеет навыками реализации методов селекции и технологий воспроизводства в животноводстве

ИД-4_{ПК-2} Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных

Показатели оценивания(формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.11	Обучающийся не знает о последствиях изменений в кормлении, разведении и содержания животных	Обучающийся слабо знает о последствиях изменений в кормлении, разведении и содержания животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами о последствиях изменений в кормлении, разведении и содержания животных	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности о последствиях изменений в кормлении, разведении и содержания животных
Б2.О.02(П) – У.11	Обучающийся не умеет составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных	Обучающийся слабо умеет составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных	Обучающийся умеет составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных
Б2.О.02(П) – Н.11	Обучающийся не владеет навыками технологиями содержания животных	Обучающийся слабо владеет навыками технологиями содержания животных	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками технологиями содержания животных	Обучающийся свободно владеет навыками технологиями содержания животных

ИД-1_{ПК-3} Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур

Показатели оценивания(формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.12	Обучающийся не знает требования овощных и плодовых культур к агроландшафтам	Обучающийся слабо знает требования овощных и плодовых культур к агроландшафтам	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами требования овощных и плодовых культур к агроландшафтам	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности требования овощных и плодовых культур к агроландшафтам
Б2.О.02(П) – У.12	Обучающийся не умеет оценивать пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур	Обучающийся слабо умеет оценивать пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур	Обучающийся умеет оценивать пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур
Б2.О.02(П) – Н.12	Обучающийся не владеет навыками оценки агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур	Обучающийся слабо владеет навыками оценки агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур	Обучающийся свободно владеет навыками оценки агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур

ИД-2ПК-3 Обосновывает технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации

Показатели оценивания(формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.13	Обучающийся не знает технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся слабо знает технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации
Б2.О.02(П) – У.13	Обучающийся не умеет обосновывать технологии возделывания овощных и пло-	Обучающийся слабо умеет обосновывать технологии возделывания овощных и пло-	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать технологии возделывания	Обучающийся умеет обосновывать технологии возделывания овощных и пло-

	вых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	вых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	вых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации
Б2.О.02(П) – Н.13	Обучающийся не владеет навыками возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся слабо владеет навыками возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации	Обучающийся свободно владеет навыками возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации

ИД-4_{ПК-3} Определяет сроки и способы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Показатели оценивания(формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.14	Обучающийся не знает сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо знает сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
Б2.О.02(П) – У.14	Обучающийся не умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
Б2.О.02(П) – Н.14	Обучающийся не владеет навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо владеет навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся свободно владеет навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

			ухудшения качества	
--	--	--	--------------------	--

ИД-1_{ПК-4} Применяет современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции

Показатели оценивания(формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.15	Обучающийся не знает теоретические основы первичной переработки продукции растениеводства	Обучающийся слабо знает теоретические основы первичной переработки продукции растениеводства	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы первичной переработки продукции растениеводства	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы первичной переработки продукции растениеводства
Б2.О.02(П) – У.15	Обучающийся не умеет организовать успешное внедрение технологий первичной переработки растениеводческой продукции	Обучающийся слабо умеет организовать успешное внедрение технологий первичной переработки растениеводческой продукции	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать успешное внедрение технологий первичной переработки растениеводческой продукции	Обучающийся умеет организовать успешное внедрение технологий первичной переработки растениеводческой продукции
Б2.О.02(П) – Н.15	Обучающийся не владеет навыками оценки современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции	Обучающийся слабо владеет навыками оценки современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции	Обучающийся свободно владеет навыками оценки современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции

ИД-2_{ПК-4} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение

Показатели оценивания(формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.16	Обучающийся не знает способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение	Обучающийся слабо знает способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение

			продукции и закладки на ее хранение	
Б2.О.02(П) – У.16	Обучающийся не умеет использовать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение	Обучающийся слабо умеет использовать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение	Обучающийся умеет использовать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение
Б2.О.02(П) – Н.16	Обучающийся не владеет навыками технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение	Обучающийся слабо владеет навыками технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками реализации технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение	Обучающийся свободно владеет навыками технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение

ИД-1_{ПК-5} Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции животноводства

Показатели оценивания(формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.17	Обучающийся не знает теоретические основы консервирования, хранения и переработки продукции животноводства	Обучающийся слабо знает теоретические основы консервирования, хранения и переработки продукции животноводства	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы консервирования, хранения и переработки продукции животноводства	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы консервирования, хранения и переработки продукции животноводства
Б2.О.02(П) – У.17	Обучающийся не умеет организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции животноводства	Обучающийся слабо умеет организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции животноводства	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции животноводства	Обучающийся умеет организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции животноводства
Б2.О.02(П) – Н.17	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся владеет с небольшими	Обучающийся свободно владеет

	оценки эффективности производственного процесса консервирования, хранения и переработки продукции животноводства	навыками оценки эффективности производственного процесса консервирования, хранения и переработки продукции животноводства	затруднениями навыками оценки эффективности производственного процесса консервирования, хранения и переработки продукции животноводства	навыками оценки эффективности производственного процесса консервирования, хранения и переработки продукции животноводства
--	--	---	---	---

ИД-2_{ПК-5} Демонстрирует знание технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства

Показатели оценивания(формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.18	Обучающийся не знает технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства	Обучающийся слабо знает технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства
Б2.О.02(П) – У.18	Обучающийся не умеет использовать технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства	Обучающийся слабо умеет использовать технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства	Обучающийся умеет использовать технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства
Б2.О.02(П) – Н.18	Обучающийся не владеет навыками оценки эффективности технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства	Обучающийся слабо владеет навыками оценки эффективности технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки эффективности технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства	Обучающийся свободно владеет навыками оценки эффективности технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства

ИД-1_{ПК-6} Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции плодоводства и овощеводства

Показатели оценивания(формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б2.О.02(П) – 3.19	Обучающийся не знает методы консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства	Обучающийся слабо знает методы консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства
Б2.О.02(П) – У.19	Обучающийся не умеет организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства	Обучающийся слабо умеет организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства	Обучающийся умеет организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства
Б2.О.02(П) – Н.19	Обучающийся не владеет навыками оценки эффективности методов консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства	Обучающийся слабо владеет навыками оценки эффективности методов консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки эффективности методов консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства	Обучающийся свободно владеет навыками оценки эффективности методов консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства

ИД-2ПК-7 Определяет схемы движения агрегатов по полям

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.20	Обучающийся не знает схемы движения агрегатов по полям	Обучающийся слабо знает схемы движения агрегатов по полям	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами схемы движения агрегатов по полям	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности схемы движения агрегатов по полям
Б2.О.02(П) – У.20	Обучающийся не умеет составлять схемы движения агрегатов по полям	Обучающийся слабо умеет составлять схемы движения агрегатов по полям	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять схемы движения агрегатов по полям	Обучающийся умеет составлять схемы движения агрегатов по полям
Б2.О.02(П) – Н.20	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся владеет с небольшими	Обучающийся свободно владеет

	движения агрегатов по полям	навыками движения агрегатов по полям	затруднениями навыками движения агрегатов по полям	навыками движения агрегатов по полям
--	-----------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------------

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. место и роль отдельных отраслей права в системе российского права;	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
2. законы и другие нормативные правовые акты;	
3. составление документов и совершение юридически значимых действий;	
4. юридически грамотные действия в профессиональной деятельности.	
5. правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия, обеспечивающие безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в среде;	
6. основы безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы, а также потребность строжайшего соблюдения требований трудового законодательства, системы стандартов безопасности труда;	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
7. действующие нормы, правила и инструкции по охране труда;	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
8. методы защиты от опасностей и способы комфортных условий жизнедеятельности;	ИД-1 _{ПК-1} Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
9. основные приемы оказания первой помощи и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий ЧС.	
10. информационные ресурсы и сервисы для АПК;	ИД-2 _{ПК-1} Обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации
11. передовые цифровые технологии и прикладные аспекты их внедрения в различных сферах АПК.	
12. виды и подвиды полевых и кормовых культур, разработка системы мероприятий по уходу за культурами;	ИД-4 _{ПК-1} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
13. система агротехнических и других способов повышения плодородия почв и мероприятия по защите их от деградации;	ИД-5 _{ПК-1} Рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеет различными методами заготовки и хранения кормов
14. система рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы.	
15. биология сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы
16. технологии производства молока;	
17. технологии производства говядины;	ИД-2 _{ПК-2} Реализует современные технологии производства продукции
18. технологии производства продукции свиноводства;	
19. технологии производства продукции овцеводства;	

20. технологии производства продукции коневодства;	животноводства и выращивания молодняка
21. технологии производства яиц и мяса птицы.	ИД-3 _{ПК-2} Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве
22. биология овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы;	ИД-4 _{ПК-2} Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных
23. регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;	ИД-1 _{ПК-3} Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур
24. технологии производства овощей в открытом грунте;	ИД-2 _{ПК-3} Обосновывает технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации
25. технологии производства овощей в защищенном грунте;	ИД-4 _{ПК-3} Определяет сроки и способы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
26. строение плодового и ягодного растения, анатомия, биологические особенности роста и плодоношения плодовых и ягодных культур;	ИД-1 _{ПК-4} Применяет современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции
27. техника обрезки и формирования крон плодовых растений, окулировки, зимней прививки плодовых растений;	ИД-2 _{ПК-4} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение
28. техника закладки промышленного сада и плодового питомника.	ИД-1 _{ПК-5} Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции животноводства
29. управление технологическими процессами производства и сущность процессов, происходящих на отдельных технологических стадиях производства хлеба и макаронных изделий;	ИД-2 _{ПК-5} Демонстрирует знание технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства
30. технологии хранения продукции животноводства;	ИД-1 _{ПК-6} Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции плодового и овощеводства
31. технологии переработки продукции животноводства;	ИД-2 _{ПК-7} Определяет схемы движения агрегатов по полям
32. оценка качества животного сырья и продуктов его переработки.	
33. история, структура и методы овощеводства и плодового;	
34. биология овощных и плодовых растений, отношение их к факторам жизни;	
35. методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;	
36. технологии производства овощей в открытом грунте;	
37. технологии производства овощей в защищенном грунте.	
38. Схемы движения агрегатов;	
39. Взаимосвязь агрегатов и их возможного движения по полям;	
40. Современные схемы движения	

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

1. Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства / сост. М. В. Крамаренко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. 18 с. : табл. С прил. Библиогр.: с. 13-14 (18 назв.). 0,2 МВ. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp103.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp103.pdf>

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся. Время проведения аттестации – не позднее месяца с начала очередного семестра.

Форма аттестации итогов практики – защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики, и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю по практической подготовке отчет по практике, дневник и сопроводительные документы. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

Результат защиты отчета по практике перед комиссией выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в зачетно-экзаменационную ведомость в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората выдаётся экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института агроэкологии в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю по практической подготовке отчетные документы: отчет по практике и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

13.4.2 Защита отчета перед комиссией

На кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия в количестве трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых

по практической подготовке от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти ответственный по практической подготовке от профильной организации. Защита проводится в виде доклада, обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций). Время ответа – не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих (волонтеров).

Шкалы и критерии оценивания ответа, обучающегося представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 400 с. — ISBN 978-5-507-50856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/481325>

2. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212012>
3. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1357-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212405>
4. Максимов, И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам : учебное пособие / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1801-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211898>
5. Иванова, Т. Е. Методика опытного дела : учебное пособие / Т. Е. Иванова, Т. Ю. Бортник, Е. В. Лекомцева. Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. 175 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/158586>
6. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-45937-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292019> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Технология хранения продукции растениеводства : учебник / В. И. Манжесов, Т. Н. Тертычная, С. В. Калашникова [и др.]. Санкт-Петербург : ГИОРД, 2018. 464 с. ISBN 978-5-98879-188-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/129294>
8. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / Е. В. Калмыкова, Н. Ю. Петров, О. В. Калмыкова, С. А. Мордвинкин. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. 196 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107855>
9. Технология хранения и переработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. А. Коростелева, И. В. Сухова, М. А. Канаев [и др.]. Самара : СамГАУ, 2021. 177 с. ISBN 978-5-88575-633-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/179600>
10. Ториков, В. Е. Стандартизация, сертификация и качество продукции растениеводства : учебное пособие / В. Е. Ториков, И. Д. Сазонова, А. А. Осипов. Брянск : Брянский ГАУ, 2020. 152 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/172113>
11. Ягодин, Б. А. Агрохимия : учебник для вузов / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 584 с. — ISBN 978-5-507-52372-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448739>

Дополнительная литература:

1. Вобликов, Е. М. Технология элеваторной промышленности : учебник / Е. М. Вобликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-0971-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210731>
2. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие / составители Ч. М. Исламова, Э. Ф. Вафина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. 116 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/158571>
3. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; под общ. ред. И. А. Дубровина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 228 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621884> .
4. Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костинов, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. —

- ISBN 978-5-8114-1442-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211322>
5. Токарева, Н. В. Луговоеведение и луговоеводство : учебное пособие / Н. В. Токарева, В. В. Суоров, Н. А. Щекутева. Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. 205 с. ISBN 978-5-98076-270-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/130786>
 6. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112>
 8. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285>

Периодические издания:

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал / ООО "ВИК - здоровье животных". - Москва: Редакция журнала "Аграрная наука". - ISSN 0869-8155. — Адрес в интернет: : <https://www.vetpress.ru/jour/>.
2. Аграрный вестник Урала : всероссийский научный аграрный журнал. - Екатеринбург : УГСА. - ISSN 1997-4868. — Адрес в интернет: <http://agvu.urgau.ru/ru/arkhiv.html>.
3. Агрохимия : ежемесячный журнал Российской АН. - Москва : Наука. - ISSN 0002-1881. — Адрес в интернет: <https://sciencejournals.ru/journal/agro/>.
4. Защита и карантин растений : ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков. - Москва. - ISSN 1026-8634. — Адрес в интернет: <http://www.z-i-k-r.ru>.
5. Земледелие : теоретический и научно-практический журнал. - Москва. - ISSN 0044-3913. — Адрес в интернет: <http://jurzemledelie.ru/>.
6. Зоотехния : теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. - Москва : ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина. - ISSN 0235-2478. — Адрес в интернет: <http://zootechniya-journal.ru>.
7. Картофель и овощи : научно-производственный журнал. - Москва : ООО КАРТО и ОВ. - ISSN 0022-9148. — Адрес в интернет: <http://potatoveg.ru>.
8. Кормопроизводство : научно-производственный журнал. - Москва. - ISSN 0235-2540. — Адрес в интернет: <http://kormoproizvodstvo.ru>.
9. Кукуруза и сорго : научно-производственный журнал. - Москва. - ISSN 0233-7770. — Адрес в интернет: <http://vniikukuruzy.ru>.
10. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве : ежемесячный научно-практический журнал. - Москва : ИД "Панорама" ; Сельхозиздат. - ISSN 2074-8760.
11. Почвоведение : журнал РАН. - Москва : Наука. - ISSN 0032-180X. — Адрес в интернет: <http://eurasian-soil-science.info/index.php/ru/>.
12. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки : научный журнал / Сибирское отделение РАСХН. - Новосибирск : СФНЦА РАН. - ISSN 0370-8799. — Адрес в интернет: <https://sibvest.elpub.ru/>.
13. Техника и оборудование для села : ежемесячный информационно-рекламный и научно-производственный журнал. - Москва : ФГБНУ «Росинформагротех». - ISSN 2072-9642. — Адрес в интернет: <https://rosinformagrotech.ru/data/tos>.

14. Хранение и переработка сельхозсырья : теоретический и научно-практический журнал. - Москва : ФГБОУ ВО МГУПП. - ISSN 2072-9669.
15. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. - Москва : ООО "Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий". - в 1957-1979 гг. "Учет и финансы в колхозах и совхозах"; в 1980-1987 гг. "Планирование и учет в сельскохозяйственных предприятиях". - ISSN 0235-2494. – Адрес в интернет: <http://www.eshpp.ru>.

Электронные издания:

1. Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания издательства НП "Технологическая платформа" http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2336
2. Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции издательства ВГАУ (Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I) http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2388

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://youpr.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор №05/44/3K/25 от 12.03.2025 г.

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 202, 206, 217.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 105, 206, 306.
3. Лаборатории – 201 Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, 203 Лаборатория растениеводства, 208 Лаборатория земледелия, 211 Лаборатория защиты растений и биологии с основами экологии, 314 Лаборатория химии, 322 Лаборатория почвоведения, 007 Лаборатория механизации растениеводства.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, 108, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

В соответствии с паспортами лабораторий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ - ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Согласовано
Руководитель практики от
профильной организации

Утверждаю
Заведующий кафедрой

Должность, ФИО

_____ группа _____
(ФИО)

Обучающийся по направлению _____

Наименование профильной организации: _____

Срок прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Цель: овладение профессиональными умениями навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями

Содержание индивидуального задания на практику:

1. Изучить _____

2. Практически выполнить _____

3. Приобрести навыки _____

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
при проведении производственной практики _____

Дата выдачи задания: _____

Задание получил:

Обучающийся _____

Дата получения задания: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Согласовано
Руководитель практики от профильной
организации

Утверждаю
Заведующий кафедрой _____

Должность, ф.и.о.

_____ группа _____
(ФИО)

Обучающийся по направлению _____

Наименование профильной организации: _____

Срок прохождения практики с _____ г. по _____ г.

№ п/ п	Этапы практики	Виды выполняемых работ	Трудо- ем- кость(дн ей)	Кален- дарный срок
1	Ознакомительный (инструктаж на ра- бочем месте)			
2	Производственный			
3	Заключительный			

Дата выдачи задания: _____ г.

Руководитель по практической подготовке
при проведении производственной практики _____

С графиком проведения практики ознакомлен:

Обучающийся _____

Дата: _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

**СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки _____
Направленность _____
Уровень высшего образования – _____
Форма обучения – _____
Наименование практики – _____

1. Содержание практики

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- _____

- и т.д.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование индикатора достижения компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
при проведении производственной
практики

Ответственный по практической
подготовке при проведении производствен-
ной практики от профильной организации

ФИО _____
Подпись
Дата

ФИО _____
Подпись
Дата

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец отзыва руководителя практики от предприятия и руководителя
о работе обучающегося

ОТЗЫВ (Характеристика) о прохождении производственной технологической практики

обучающийся _____, проходивший практику на _____ в период с «___» _____ 20__г. по «___» _____ 20__г.

Отзыв (указываются степень выполнения плана производственной практики, обоснованность выбранных методов исследования, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).

Ответственный по практической подготовке от профильной организации

ФИО должность (подпись, дата)

Образец заявления на прохождение практики

Директору Института агроэкологии – филиала
ФГБОУ ВО ЮУрГАУ

от обучающегося _____
группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения производственной технологической прак-
тики в _____

(полное название учреждения, организации)

в период с _____ по _____

Кафедра, агротехнологий и экологии

Зав. кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

«___» _____ г.

Обучающийся _____
(подпись)

на бланке предприятия

Директору
Института агроэкологии

Гарантийное письмо.

Предприятие гарантирует прохождение производственной технологической практики студенту _____
_____ курса _____ формы обучения, направление подготовки _____

с _____ по _____.

Руководителем _____ практики _____ от _____ предприятия _____ назначить

(должность, ФИО)

Предоставим работу по специальности _____
(или на должность _____). Программу практики обязуемся обеспечить.

Подпись руководителя предприятия

Дата _____

ДНЕВНИК

производственной технологической практики обучающегося

Фамилия и инициалы _____

Начало практики «___» _____ Г.

Отметка о прибытии на место практики, назначениях, переводах и откомандировании:

1. Прибыл на место практики _____

2. Назначен на должность _____

3. Ответственный по практической подготовке от профильной организации _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

4. Приступил к работе _____

5. Отметка о переводе на другую работу или другой объект практики _____

6.. Откомандирован в институт _____

Ответственный по практической подготовке от профильной организации _____

(подпись)

М.П.

Краткое описание объекта практики, его географическое местоположение, схематический

план _____

Подпись обучающегося _____

Производственная работа практиканта описывается ежедневно по форме:

№ п/п	Число и месяц проводимых мероприятий	Подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов	Замечания, предложения, выводы	Отметка руководителя от предприятия и института

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ОТЧЕТ

по производственной технологической практике

(название предприятия)

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,
направленность – Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

уровень высшего образования – **бакалавриат**
форма обучения – **очная/заочная**

Выполнил:

№ телефона, e-mail

№ студенческого билета

Группа

Проверил от кафедры:

Проверил от организации:

Сидорова О.П.

(ФИО, подпись)

hjfryakova.m@mail.ru

А-3

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

М.П.

Миасское
202____

Правила оформления библиографического списка

Составление описания книги с одним автором

Пример: Хрюнов А. В. Основы релятивистской физики [Текст] / А. В. Хрюнов. Москва : Физматкнига, 2003. 361 с.

Составление описания книги с двумя или тремя авторами

Пример: Захарова В. В. Как написать и защитить диплом [Текст]: Учеб. пособие для экон. спец. / В. В. Захарова, В. С. Соколов, А. И. Иванов. Москва : ФОРУМ, 2008. 63 с.

Составление описания на книгу более трех авторов

Пример: Нанотехнологии. Азбука для всех [Текст] / Н. С. Абрамчук [и др.] ; под ред. Ю. Д. Третьякова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. 367 с.

Составление описания статьи с одним, двумя или тремя авторами

Пример: Балабанов С. С. Подготовка научных кадров социогуманитарного профиля в аспирантуре [Текст] / С. С. Балабанов, Б. И. Бедный, А. А. Миронос // Социологические исследования. 2008. № 3. С. 70-78.

Пример: Пасынков В. В. Материалы электронной техники [Текст] / В. В. Пасынков, В. С. Соколов. Санкт-Петербург : Изд-во Лань, 2005. 246 с.

Составление описания книги или сборника под редакцией одного автора

Пример: Методы компьютерной оптики [Текст] / Под ред. В. А. Соифера. Москва : Физматлит, 2003. 356 с.

Пример: Золотухин И. В. Новые направления физического материаловедения [Текст] / И. В. Золотухин. Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2000. 379 с.

Составление описания книги, изданной в нескольких томах

Пример: Сивухин Д. В. Общий курс физики [Текст] / Д. В. Сивухин. Москва : Физматлит МФТИ, 2002. Т.1. 478 с.

Составление описания книги, под общим названием которой объединено несколько книг

Пример: Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: Кн. 1 : Механика / И. В. Савельев. Москва : Астрель, 2003. 362 с.

Оформление сведений о стандартах

Пример: ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. Введ. 01.07.96. Порядок описания всех других источников необходимо брать непосредственно из ГОСТ 7.1-2003, с полным текстом которого можно ознакомиться, например, на сайте Федерального агентства РФ по техническому регулированию и метрологии (переходя на сайт агентства по следующей ссылке <http://protest.gost.ru/document.aspx?Control=7&id=129865>).

Библиографическое описание электронных ресурсов

Пример: Рубрикон [Электронный ресурс]: энциклопедии, словари, справочники. Электронные данные. Москва, 2000. Режим доступа: <http://www.rubricon.com/default.asp>, свободный. Загл. с экрана.

Пример: Маяковский и Каменский [Электронный ресурс]: творчество двух поэтов / Государственный музей В.В. Маяковского. Электрон, дан. Москва : Интерсофт, 1998. 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). Систем. требования: Windows(3.1, 95), CD ROM дисковод. Загл. с этикетки диска.

Библиографическое описание нормативных документов

Пример: Гражданский кодекс Российской Федерации: с изм. и доп. на 10.04.2006. Москва : ГроссМедиа, 2006. 384 с.

Пример: О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Электронный ресурс]: закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ // Консультант Плюс: информационно-правовая система. 2008. 1 электронный оптический диск.

Пример: О защите прав и законных интересов граждан и объединений, вкладывающих денежные средства в строительство и приобретение жилья [Электронный ресурс]: проект закона РФ // Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. [2008]. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной технологической практики по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат), разработанную доцентом кафедры агротехнологий и экологии, кандидатом сельскохозяйственных наук Минаевым Е.А.

Рабочая программа производственной технологической практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат), представляет собой учебно-методическую документацию (цели практики, задачи практики, планируемые результаты обучения при прохождении практики, объем практики и ее продолжительность, содержание практики, охрана труда при прохождении практики, формы отчетности по практике, иные компоненты), определяющую рекомендуемые объем и содержание учебного процесса при прохождении данной практики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 июля 2017 года № 669.

Рабочая программа производственной технологической практики регламентирует порядок приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций на соответствующем этапе обучения.

Цель рабочей программы производственной технологической практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат).

Содержание рабочей программы производственной технологической практики соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития сельского хозяйства, экономики и социальной сферы региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа производственной технологической практики по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года № 669, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие выпускнику бакалавру осуществлять успешную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Генеральный директор
АО «Мукомольный завод «МуЗа»



Ф.Ф. Айбиндер

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной технологической практики по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат), разработанную доцентом кафедры агротехнологий и экологии, кандидатом сельскохозяйственных наук Минаевым Е.А.

Рабочая программа производственной технологической практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат), представляет собой учебно-методическую документацию (цели практики, задачи практики, планируемые результаты обучения при прохождении практики, объем практики и ее продолжительность, содержание практики, охрана труда при прохождении практики, формы отчетности по практике, иные компоненты), определяющую рекомендуемые объем и содержание учебного процесса при прохождении данной практики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 июля 2017 года № 669.

Рабочая программа производственной технологической практики регламентирует порядок приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций на соответствующем этапе обучения.

Цель рабочей программы производственной технологической практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат).

Содержание рабочей программы производственной технологической практики соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития сельского хозяйства, экономики и социальной сферы региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа производственной технологической практики по направлению подготовки 35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года № 669, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие выпускнику бакалавру осуществлять успешную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат технических наук, доцент
кафедры агротехнологий и экологии



О.С. Батраева